

Praktiske opplysninger

Struktur og undervisningsopplegg

- Deltidsstudium over et halvt år
- Fem samlinger våren 2008 ved Høgskolen i Buskerud, Drammen. Samlingene finner sted lørdag og søndag fra kl. 9.00 til kl. 17.00.
- Veiledning og kommunikasjon via internett mellom samlingene

Kombinasjon av teori og praksis

Studiet skal gi deg den plattformen du trenger for å gi god og spennende undervisning i menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering. Den metodiske kompetansen vil være en verdifull ressurs i mange skolefag samt for holdningsskapende arbeid som skjer utenfor skolen. Studiedeltakerne skal lære om emner og metodikk gjennom selv å delta aktivt i undervisningen. I tillegg til foredrag om emnene, baserer studieopplegget seg på øvelser og aktiviteter (inkl. drama). Siktemålet er å gi praktisk undervisningskompetanse.

Studiestart:

Første samling
23. februar 2008

Studieavgift: Kr. 8 900 (inkludert eksamensavgift, medlemskap i student-samskipnaden og undervisningsmaterie)

Opptakskrav: Generell studiekompetanse

Søknad: Se www.hibu.no

Søknadsfrist: Kvalifiserte søkere tas opp fortløpende

Undervisning: Foredrag, øvelser, gruppearbeid

Eksamen: Fire ukers hjemmeksamen/prosjektarbeid. Målet er å designe, gjennomføre og evaluere et studieopplegg tilpasset ulike målgrupper.

Samarbeid

Studiet er et resultat av et samarbeid mellom Den norske Helsingforskomité, Høgskolen i Buskerud og Menneskerettighetsakademiet. De to førstnevnte har siden 2000 også samarbeidet om studiet "Menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering" (60 studiepoeng) som består av fire moduler som gjennomføres over to år.

Høgskolen i Buskerud

Tlf: 32 86 95 00 • E-post: postmottak@hibu.no • www.hibu.no

hibu/ibop 437431



Deltidsstudium i Drammen våren 2008 (15 studiepoeng)

Menneskerettigheter, flerkulturell forståelse
og konflikthåndtering:
Deltakende metoder i undervisningen



Hvem vil ha nytte av studiene?

Studiet "Menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering: Deltakende metoder i undervisningen" vil være verdifullt for

- Lærere, pedagoger og annet undervisningspersonale
- Mennesker som arbeider i forhold til flyktninger og innvandrere
- Ansatte i frivillige organisasjoner
- Ungdomsledere og andre som arbeider med holdningsskapende og forebyggende arbeid

Mål

- at studentene får en innføring i menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering
- at studentene får innsikt i deltakende metodikk som læringstilnærming
- at studentene utvikler kompetanse for å gjennomføre undervisning i flerkulturell forståelse, menneskerettigheter og konflikthåndtering ved bruk av deltakende metoder

Innhold

Innføring i deltakende læringsmetoder

- Et humanistisk perspektiv
- Lederens rolle, læringsprosess og læringsmiljø
- Gruppearbeid, foredrag, kommunikasjon i plenum, introduksjonsøvelser og energiladere samt dramabasert undervisning
- Hvordan designe et undervisningsopplegg?

Øvelser i menneskerettigheter

- Introduksjon til menneskerettigheter. Menneskeverd og likeverd.
- Politiske og sivile rettigheter / Sosiale, økonomiske og kulturelle rettigheter / Menneskerettigheter for sårbare grupper (kvinner, barn, flyktninger og andre)
- Internasjonale lover og statenes ansvar. Nasjonal beskyttelse: myndigheter og andre aktører
- La oss analysere menneskerettighets-situasjonen
- Menneskerettigheter og dilemmaer
- Hvorfor angår menneskerettigheter meg?

Øvelser i flerkulturell forståelse

- Introduksjon til flerkulturell forståelse
- Flerkulturelle samfunn – det flerkulturelle Norge
- Identitet og kultur
- Tradisjonelle og moderne samfunn, kulturelle møter
- Stereotyper, fordommer og diskriminering
- Hvor mye annerledeshet skal vi tåle?

Øvelser i konflikthåndtering

- Introduksjon til konflikthåndtering
- Konflikter – en del av vår virkelighet
- Konflikter – bare negativt?
- Konflikter og følelser, konfliktspiralen
- Valg som fredelig konflikthåndtering

Dramabasert undervisning, evaluering og aktivisme

- Dramabasert undervisning
- Viktigheten av evaluering
- Hvordan evaluere et undervisningsopplegg
- Fra holdninger til handlinger – hvordan skape aktivisme?

Forelesere



Lars Petter Soltvedt er førsteamanuensis v/ avdeling for økonomi og samfunnsvitenskaplige fag på Høgskolen i Buskerud. Soltvedt er ansvarlig for menneskerettighetsundervisningen

ved Høgskolen. Han har doktorgrad i statsvitenskap v/ University of Michigan. Soltvedt er knyttet til "Correlates of War-project" som er et internasjonalt nettverk av fredsforskere.



Enver Djuliman, jurist og undervisningsleder i Den norske Helsingforskomité siden 1997. Djuliman har også grunnfag i flerkulturell forståelse.



Lillian Hjorth er statsviter og har arbeidet i Helsingforskomiteen siden 1997 som informasjonsleder og fra 2005 som fagsjef for menneskerettighetsundervisning. Leder nå Menneskerettighetsakademiet.

Gjennom arbeidet i Helsingforskomiteen har Djuliman og Hjorth organisert opplæring og selv undervist i menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering i Norge, på Vest-Balkan, i Russland og i Hviterussland. Målgrupper har vært ungdommer, lærere, journalister og ansatte i offentlig sektor. Djuliman og Hjorth utga høsten 2007 boken "Bygg broer, ikke murer" (Humanist forlag). Boken inneholder 97 øvelser i menneskerettigheter, flerkulturell forståelse og konflikthåndtering, i tillegg til introduksjoner til emnene.

