



## Kurs i menneskerettigheter og flerkulturell forståelse for lærere

Svetlogorsk 23. - 27. mars 2009

### Mandag: Menneskerettigheter. Personlig frihet og sikkerhet.

- 09.00- 11.15 Presentasjonsrunde. "Hva kan vi fra før" (øvelse).  
Første generasjons menneskerettigheter: Sivile og politiske rettigheter.  
FN-systemet og beskyttelse av menneskerettighetene (foredrag)
- Pause*
- 11.30 - 13.00 Hva er "frihet"? Rett til frihet og personlig sikkerhet. Hva sier loven? (diskusjon)
- 13.00 - 14.00 *Lunsj*
- 14.00- 16.00 "Hvis du blir stoppet av en politimann" (øvelse). "Terrorist" (rollespill med diskusjon)  
Øvelse med video og erfaringer fra Russland.
- Pause*
- 16.15 - 17.00 Rett til personlig frihet og sikkerhet. Historiske og nåtidige erfaringer fra Norge.

### Tirsdag: Rettstat

- 09.00- 10.00 Det europeiske systemet for å beskytte menneskerettighetene. Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen og menneskerettighetsdomstolen i Strasbourg
- 10.15 – 11.30 "Alene mot staten" (gruppearbeid)
- 11.30-12.00 Den europeiske menneskerettighetsdomstolen i Strasbourg (film)  
"Hvem klager?" (foredrag)
- 12.00-13.00 Personlig sikkerhet (øvelse)
- 13.00-14.00 *Lunsj*
- 14.00-15.15 "Hvorfor trenger vi domstoler?" (øvelse) "Høring i domstolen" (øvelse)  
"Historisk labyrint" (rollespill om rettferdig domstol og det russiske jursystemet)
- 15.15 - 15.45 Analyse av kapittelet "Grunnloven" i læreboken: begrepene frihet og sikkerhet
- 15.45 -16.30 Diskusjon om lærebøkens innhold.
- 16.30- 17.00 Hvordan kan tematikken inkluderes i skoletimene?



### **Onsdag: Retten til privatliv**

- 09.00- 10.00 "Mitt private område" (rollespill)
- 10.00-11.00 Viktige aspekter ved retten til privatliv. Analyse av saker i EU. (gruppearbeid)
- Pause*
- 11.15- 12.15 Begrensing av retten til privatliv. Hva sier loven? Om husransakelse, avlytting av telefonsamtaler, brev, inngrep for å verne barn og kvinner. (foredrag)
- 12.15- 13.00 Konflikt mellom rettigheter. Hva er viktigst: Rett til privatliv eller ytringsfrihet og informasjonsfrihet? (refleksjon i plenum)
- 13.00-14.00 *Lunsj*
- 14.00-14.30 Hvordan kan tematikken inkluderes i skoletimene?
- Pause*
- 14.45- 15.30 Eksempler fra Norge og Europa (foredrag)
- 15.45 – 17.00 "Det sosiale kjønn". Om sosiale grupper, samfunn og kjønnsperspektiv. (øvelse)

### **Torsdag: Politiske rettigheter. Retten til deltakelse i samfunnet**

- 09.00- 10.45 Rett til å delta i beslutningsprosesser (energilader). "Valg" (rollespill med diskusjon)
- Pause*
- 11.00-12.00 Politiske rettigheter. Situasjonen i Russland
- 12.00- 13.00 Analyse av kapittelet "Valg" i læreboken. Hvordan kan tematikken inkluderes i skoletimene?
- 13.00-14.00 *Lunsj*
- 14.00-15.00 "Jeg vil også bestemme" (øvelse med gruppearbeid)
- 15.15-16.00 Politiske rettigheter. Situasjonen i Norge og Skandinavia (foredrag)
- Pause*
- 16.15-17.00 Demokrati og minoriteters rettigheter. utfordringer i det flerkulturelle samfunn. "Hvor mye annerledeshet skal vi tåle?" (refleksjon i plenum)



**Fredag: Det sivile samfunn**

09.00 – 10.00 "Det sivile samfunn" (øvelse)

10.00 – 10.45 "Hjelp din nærmeste" (rollespill)

*Pause*

11.00 – 11.45 Hva er det sivile samfunn? Ulike definisjoner (foredrag)

11.45 -12.20 Det norske sivile samfunn. Det globale sivile samfunn (foredrag med refleksjon)

12.20 - 13.00 Hvordan kan temaet inkluderes i skoletimene?

13.00 - 14.00 *Lunsj*

14.00 - 16.00 Konklusjoner fra seminaret og planer for fremtiden:  
Webside, lærernetverk, lærernes selvstendig arbeid og oppfølging fra Youth  
Center og Menneskerettighetsakademiet

16.00 - 17.00 Evaluering