

Kunnskapen skal jeg bruke i klasserommet!



Menneskerettighetsundervisning for lærere i Russland november 2011

I samarbeid med den russiske organisasjonen Youth Center for Human Rights and Legal Culture (YCHRLC) og det statlige Kompetanseinstituttet for etterutdanning av lærere i Nisnij Novgorod (NIRO), gjennomførte Menneskerettighetsakademiet (MRA) fra 21. til 25. november det første fem-dagers kurset i en rekke i denne russiske regionen. Aleksandra Zavialova var én av 25 samfunnsfag- og historie-lærere som deltok.

– Jeg likte kurset veldig godt. Det har vært fint å få ny kunnskap, men også flott å få møte andre lærere, sier Zavialova.

Samarbeid med myndighetene

Kurset ble planlagt høsten 2010, da Menneskerettighetsakademiet hadde møter med Menneskerettighetsombudet, Barneombudet og det ovennevnte instituttet i regionen. Besøket resulterte i en avtale med instituttet som nå har tilrettelagt for gjennomføring av kurset i Russlands femte største by. Aleksandra Zavialova ville ikke la en slik mulighet gå fra seg.

– Jeg er her fordi jeg vil utvide og oppdatere min kunnskap om menneskerettigheter og også få tips til metodikk som jeg kan bruke i undervisning, forteller den engasjerte læreren.

I løpet av fem dager har lærerne vært gjennom et travelt program med disse hovedtemaene:

- Verdenserklæringen om menneskerettigheter og utviklingen av det internasjonale menneskerettighetssystemet i regi av FN
- Menneskerettigheter i Europa: Europarådet, Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen og Menneskerettighetsdomstolen i Strasbourg
- Sivile og politiske rettigheter
- Retten til liv, med problematisering av abort, aktiv dødshjelp, dødsstraff og retten til liv i krig
- Det sivile samfunn: internasjonalt samt i Russland og Norge
- Toleranse og flerkulturell forståelse: hvordan kjempe mot diskriminering og fremmedfrykt.



Nytt kurs til våren

Seminaret i Nisnjj Novgorod er det første av i alt tre fem-dagers kurs som lærerne skal gjennom. Gjennom erfaring fra Kaliningradregionen, har Menneskerettighetsakademiet og Youth Center for Human Rights and Legal Culture, utviklet 3-kurs modellen for menneskerettighetsundervisning i Russland. Mellom kursene skal lærerne få nettbasert oppfølging og gjennomgå en kunnskapstest.

- Menneskerettigheter er et komplekst tema og vi mener det er bedre å jobbe dypere med én gruppe lærere og følge opp disse, enn å samle hundrevis av lærere til kortere kurs. På denne måten håper vi at noen av lærerne selv kan bli kursholdere i fremtiden, sier daglig leder i MRA Lillian Hjorth.

I april neste år skal kurs nummer to organiseres for samme lærergruppe. Da vil temaene i hovedsak dreie seg om økonomiske, sosiale og kulturelle rettigheter, i tillegg til flerkulturell forståelse. Mellom kursene skal lærerne lese seg opp og løse oppgaver som finnes på nettsiden www.urok123.org. Etter de to kursene blir det en eksamen i kunnskap og metodikk. De av lærerne som består prøven vil bli invitert til fordypningskurs med særlig vekt på bruk av deltagende pedagogikk. Dette skal skje til neste sommer, hvor lærere fra Kaliningrad og Ninsjij Novgorod skal møtes til kurs i Moskva.

- Lærerne er en sentral gruppe i samfunnet og har stor påvirkningskraft. Jo mer kunnskap de har om menneskerettigheter og menneskerettighetsundervisning, jo mer kan de bidra til en fredelig og demokratisk utvikling, sier Hjorth.



- Noe alle land trenger!

Gjennom foredrag, oppgaver, øvelser og leker fikk deltakerne en introduksjon til metoder for hvordan de kan undervise i menneskerettigheter for barn og unge.

- *Vi kommer ikke fra Norge og «vet bedre», men vi har med oss flinke folk fra Russland som har over 20 års erfaring med menneskerettighetsundervisning, forteller Hjorth. Hun synes det er viktig å presisere for russerne at dette er noe vi også jobber med i Norge.*

- *Vi understreker at menneskerettighetskompetansen er viktig for lærere i alle land. Noe av det første jeg fortalte til gruppen i Nisnij Novgorod, var at jeg i uken før hadde organisert menneskerettighetskurs for norske lærere. Ingen land er perfekt når det gjelder menneskerettigheter, legger hun til.*

For Aleksandra Zavialova har kurset gitt mersmak.

- *Dette er vanskelige spørsmål og informasjon, men jeg tror denne måten å lære på er veldig nyttig. Gjennom praktisk pedagogikk får vi ikke bare kunnskap, men vi husker den bedre. Når vi er aktivt involvert lærer vi også veldig godt metodikken, sier Zavialova.*

- *Vil du bruke dette i eget klasserom?*

- *Selvfølgelig! Jeg vil ta med alt jeg har lært her tilbake i klasserommet, avslutter læreren.*



Skrevet av Marianne Holden november 2011