



## Kurs i menneskerettigheter og flerkulturell forståelse

Nisnij Novgorod, 21. til 25. november

### Dag 1 Menneskerettigheter og undervisning i menneskerettigheter

- Velkommen og presentasjon
- Hvorfor undervisning i menneskerettigheter?
- "Den nye planeten" og forelesning om FNs verdenserklæringen om menneskerettigheter
- "Gulliver". Øvelse  
*Lunsj*
- Forelesning om " Naturlige og positive rettigheter, rett og lov"
- Diskusjon " Hvem bestemmer over menneskerettighetene?"
- Forelesning "Klassifisering av menneskerettigheter"
- Dialogøvelse: "Hvor står du?"

### Dag 2 Internasjonale og regionale menneskerettighetssystemer

- Rollespill "Rettigheter og ansvar"
- FNs system for beskyttelse av menneskerettigheter
- Avisøvelsen
- Nasjonal beskyttelse av menneskerettigheter  
*Lunsj*
- Menneskerettigheter i Europa: Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen og Den europeiske menneskerettighetsdomstolen i Strasbourg
- Den europeiske menneskerettighetsdomstolen. Film.
- Panotomime
- Hvordan inkludere menneskerettigheter i skolen?
- Oppsummering av dagen

### Dag 3 Det sivile samfunn

- "Å Hjelp andre". Rollespill
- Hva er det sivile samfunn?
- Det sivile samfunn i Norge og internasjonalt
- Hvordan inkludere dette i samfunnsfaget?  
*Lunsj*
- Rollespillet "Miners". Borgernes forhold til myndighetene.
- Hvordan gjennomføre rollespill – om metoder.
- Oppsummering av dagen

#### **Dag 4 Retten til liv**

- Sivile og politiske rettigheter
- "Hjertetransplantasjonen". Diskusjon.
- De viktigste aspekter når det gjelder retten til liv
- "Reportasjen". Rollespill med diskusjon  
*Lunsj*
- Saker fra Den europeiske domstolen "Retten til liv". Gruppearbeid
- Hvordan inkludere dette i samfunnsfaget?
- Oppsummering av dagen

#### **Dag 5 Toleranse og flerkulturell forståelse. Hvordan kjempe mot fremmedfrykt og diskriminering?**

- Besøk av barneombudet i Ninsji Novgorod Svetlana Barabanova
- "Analyse av menneskerettighetssituasjonen i eget land". Gruppearbeid og diskusjon
- Stereotypier og fordommer, oppgaver og kommentarer
- Fremmedfrykt, intoleranse og diskriminering fra et psykologisk og juridisk perspektiv.
- Hvordan kjempe mot fremmedfrykt og diskriminering?  
*Lunsj*
- "Det andre vi". Presentasjon av PC-spill
- Hvordan inkludere dette i samfunnsfaget?
- Oppsummering, evaluering og videre planlegging for høsten 2011.