

MENNESKERETTIGHETS AKADEMIET

HUMAN RIGHTS ACADEMY

Kurs i menneskerettighetsundervisning for lærere, Kaliningrad, september 2008

Kursholdere: Eugenia Khoroltseva & Lillian Hjorth, Menneskerettighetsakademiet, Svetlana Djachkova & Vsevolod Lukhovitsky, Youth Centre for Human rights & Legal Culture

Program

Dag 1

09.00 – 10.00 Presentasjon av foredragsholdere & kursdeltakere

10.15 – 11.00 Foredrag: Menneskerettighetsundervisning: et fagfelt i utvikling. Internasjonale og nasjonale føringer. FNs Verdensprogram for menneskerettighetsundervisning. "Murmansk-erklæringen om menneskerettighetsundervisning"

11. 15. – 12.00 Foredrag: Den viktige pedagogikken.

12.00 – 13.00 *Lunsj*

13.00 – 14.00 Rollespill "Gulliver" (hvorfor trenger man menneskerettigheter?)

14.10 – 14.45 Foredrag & diskusjon "Natural og positive rights", rett og lov

15.00 – 16.00 Diskusjon "La oss bli enige om definisjoner: rettigheter, frihet og lov"

16.00 – 16.30 Konklusjoner

Dag 2

9.00 - 12.00 "Planet-øvelsen". Introduksjon til menneskerettigheter. Gruppearbeid, presentasjon i plenum, foredrag om tilblivelsen av Verdenserklæring i menneskerettigheter

12.00 - 13.00 *Lunsj*

13.00 – 14.00 Diskusjon "Hvem bryter menneskerettigheter?"

14.15 – 15.00 Diskusjonslek: "Rettigheter-forpliktelses-ansvar"

15.10 – 16.00 Foredrag "Hva skal man undervise i – menneskerettigheter eller barns rettigheter?"

MENNESKERETTIGHETS AKADEMIET

HUMAN RIGHTS ACADEMY

Dag 3

- 09.00 – 10.30 Rollespill "Gullgraverne". Relasjon mellom individene og den utøvende makten, beskyttelse av menneskerettigheter
- 10.30 – 12.00 Diskusjon: Internasjonale lover er statens ansvar
- 12.00 – 13.00 *Lunsj*
- 13.00 – 14.00 Pantomime
- 14.00 – 15.00 Menneskerettighetssituasjonen i mitt hjemland, gruppearbeid
- 9.00 – 10.00 Dialogøvelsen: Om dilemmaer knyttet til menneskerettigheter
- 16.00 – 16.15 Konklusjoner

Dag 4

- 9.00 - 10.15 Øvelse: Ytringsfrihetens grenser
- 10.25 – 12.00 Spill og øvelser om ytringsfrihet og pressefrihet
- 12.00 – 13.00 *Lunsj*
- 13.00 – 13.30 Film om ytrings-/pressefrihet
- 13.30 – 15.00 Hvordan utvikle ferdigheter i å analysere informasjon : fakta og meninger
- 15.00 – 16.00 Gruppearbeid: ytringsfrihet og elevenes rett til å få informasjon

Dag 5

- 09.00- 10.00 Mennesker og gruppedannelse, øvelse og plenumsrefleksjon
- 10.00 – 10.45 Stereotypier og fordommer, øvelse og plenumsrefleksjon
- 11.00 – 12.00 Foredrag og diskusjon: "De andre" i historien og i dag
- 12.00-13.00 *Lunsj*
- 13.00 – 15.30 Fornuft mot fordommer: å motstå intoleranse, øvelse
- 15.30 – 16.30 Evaluering og konklusjoner fra kurset