

MENNESKERETTIGHETS
AKADEMIET

HUMAN RIGHTS ACADEMY

Årsrapport 2020

1. INNLEDNING

Menneskerettighetsakademiet (MRA) ble stiftet 29.02.2008 og er en ideell stiftelse hvis formål er å bidra til å øke respekten for menneskerettighetene i inn- og utland. Fundamentet er de internasjonale menneskerettighetene med FNs Verdenserklæring om menneskerettighetene (1948) som et viktig startpunkt. MRA skal fremme enkeltmenneskets verdi og styrke demokratiske prosesser. Vern av ytringsfriheten og utvikling av det sivile samfunn, med vekt på pluralisme, likestilling, mangfold og dialog står sentralt.

Hva?

- Menneskerettigheter
- Demokratisk medborgerskap
- Mangfold, dialog og integrering

Hvordan?

- Kurs, foredrag og annen undervisningsvirksomhet
- Innovativ deltakende pedagogikk
- Informasjon og utstillinger
- Ekspertise og rådgivning

MRA har virksomhet både i Norge og utlandet, noe som bidrar til synergieffekter. Norske erfaringer formidles til partnere i land i Europa, mens kunnskapen som MRA får internasjonalt - inkludert tilgang til innovative undervisningsressurser - videreformidles til norske aktører og danner utgangspunkt for nye aktiviteter i Norge.

Stiftelsen holder til i Frivillighetshuset på Tøyen i Oslo, sammen med flere andre frivillige organisasjoner.

I 2020 har MRA videreutviklet virksomheten. Nedenfor nevnes sentrale aktiviteter.

2. VIRKSOMHET I NORGE

Vandreutstillingen Den nye planeten: Hvilke regler skaper gode samfunn? Det var i 2019 at MRA produserte «Planet»-utstillingen, i samarbeid med Eidsvoll 1814 og Rodeo arkitekter. Gjennom 2020 har utstillingen stått en rekke steder i Sørøst-Norge. Anslagsvis 15 000 mennesker har sett den. Gjennom tekster, bilder og film, får de besøkende innsikt i unge asylsøkeres tanker om hva som skaper gode samfunn, og utfordres selv til å reflektere rundt viktige samfunnsverdier. Utstillingen viser et femtitalls håndskrevne «planet-plakater» der unge asylsøkere har skrevet ned hva de mener er gode regler, samt filmintervjuer med 13 av de unge. Andre elementer er sitater av filosofer, aktivister og politikere, en tekst av filosof Lars F. Svendsen, samt informasjon om menneskerettighetene. MRA har utviklet undervisningsmaterieell til utstillingen slik at lærere kan bruke den for sine elever. Resultatet vil bli økt demokratisk kompetanse, inkludert kritisk tenkning og medvirkning i den offentlige samtalen, blant ungdom i Norge.

– Dette er et veldig demokratiserende prosjekt. Det er viktig at folk forstår den verden vi lever i, og at vi kan lære om den på en ny og bedre måte.

Seksjonssjef Stian Kristensen, til Sagene avis, da «Planeten» sto på Deichman Torshov

I 2020 har utstillingen stått disse stedene:

- Biblioteket på Oslo Met (januar)
 - Eidsberg bibliotek på Mysen (februar)
 - Østre Toten skole og folkebibliotek, Lena (mars)
 - Deichman, Torshov, Oslo (april)
 - Vårt Land museum, Randsfjordmuseene, Dokka (juni)
 - Grinimuseet, Bærum (august)
 - Krona, Kongsberg kultur og kunnskapssenter (oktober)
 - Porsgrunn bibliotek (desember)
- Den nye planeten er produsert med midler fra Kulturrådet og Fritt Ord, med egenandeler fra Rodeo arkitekter og MRA
- Sparebankstiftelsen DNB har gitt støtte til å utvikle undervisningsmateriell og til visninger. Vi takker stiftelsen for støtte til visninger også i 2021!

Samfunnet, det er oss! I prosjektet organiseres holdningsskapende tiltak for unge voksne, kvinner og foreldre med minoritetsbakgrunn i Oslo. Målet er å styrke respekten for menneskerettighetene, bekjempe negativ sosial kontroll og skape mer inkluderende fellesskap. I 2020 er disse aktivitetene gjennomført:

- *Møte i styringsgruppen om årets aktiviteter.* Frivillighetshuset i juni.
- *Lær å kjenne barnets verden!* Workshop på Grønland for foreldre og voksne med somalisk minoritetsbakgrunn. Gjesteforeleser: Osman Ahmed Said. 6. september.
- *Frihet, menneskerettigheter og negativ sosial kontroll.* To-dagers workshop for kvinner med eritreisk minoritetsbakgrunn på Frivillighetshuset. Gjesteforeleser Safia Abdi Haase holdt foredrag om kjønnslemlestelse. 25. og 26. september.
- *Kultur og identitet.* Workshop for ungdom og unge voksne med somalisk minoritetsbakgrunn på Grønland i Oslo. 10. oktober.
- *Om barneoppdragelse og barns rettigheter.* Online workshop for foreldre med minoritetsbakgrunn. Gjesteforeleser Atnaf Berhanu Kebreab 14. november.
- *Møte i styringsgruppen om den digitale kampanjen.* Oktober.
- *Den digitale kampanjen «Menneskerettighetene som felles verdier».* OXLO-uka 16-22 november. Kampanjen fikk mye oppmerksomhet. Utrop skrev artikkel. Hver dag ble et bilde med disse budskapene formidlet via Facebook, Instagram og nettsiden:
 - *Jeg har et ansvar for å avstå fra hatprat. Det har du òg.*
 - *Jeg har rett til å si det jeg vil. Det har du òg.*
 - *Jeg har rett til å påvirke samfunnet. Det har du òg.*
 - *Jeg har rett til å gifte meg med den jeg vil. Det har du òg.*
 - *Jeg har rett til å bli behandlet rettferdig. Det har du òg.*
 - *Jeg har rett til å være den jeg er. Det har du òg.*
 - *Jeg har rett til å tro det jeg vil. Det har du òg.*
 - *Jeg har et ansvar for ikke å diskriminere. Det har du òg.*

- Partnere: Somalisk Velferdsforening, Mødre for fred (eritreisk minoritetsnettverk), Afghansk kulturforening i Oslo og TIVO (Tilpasning av informasjons og veilednings-organisasjon), en organisasjon med unge voksne med somalisk bakgrunn.
- Støttet av Oslo kommune.

Rights for action! Kvinnesamtaler over kulturelle grenser Høsten 2020 ble fem to-timers samtalemøter for 15 kvinner, fordelt på to grupper, organisert. Ytterligere fem møter fant sted på nyåret 2021. Kvinnene hadde bakgrunn fra Eritrea, Afghanistan, Brasil og Norge. Formålet med møtene var å bidra til likestilling, økt respekt for menneskerettighetene, brobygging og vennskap. Disse temaene ble diskutert: * Kvinnefellesskap over kulturelle grenser. Hva er felles på godt og vondt? * Menneskeverd og menneskerettigheter. Føler vi oss like mye verdt som menn? * Negativ sosial kontroll og kvinners rettigheter * Barneoppdragelse og barns rettigheter. * Viktigheten av å skape møtesteder. Hvor går veien videre? Møtene skulle egentlig skje fysisk, men koronapandemien førte til at de måtte finne sted digitalt. Dette fungerte overraskende bra. Prosjektet fikk gode evalueringer, og vi planlegger videreføring.

- Partnere: Afghansk kulturelle forening i Oslo, Mødre for fred.
- Støttet av Oslo kommune.

Vinn, vinn – unge flyktninger møter ressurspersoner med samme språk og kulturbakgrunn Aktiviteter i prosjektet foregikk i januar og februar 2020. Tiltaket startet imidlertid høsten 2019. Målet var å koble enslige flyktningeungdom i Oslo opp mot trygge voksne med samme bakgrunn for å støtte de unge, motivere til utdanning og arbeid, samt redusere utenforskap. Det at voksne med minoritetsbakgrunn får bruke seg selv på en meningsfull måte, er også en gevinst. Totalt ble det organisert 10 besøk og oppfølgende aktiviteter for i alt 14 flyktninger i 2019 og 2020.

- Partnere: Afghansk kulturforening, Somalisk velferdsforening og Mødre for fred
- Støttet av Oslo kommune
- Våren 2021 ble MRA, i samarbeid med Redd Barna, tildelt midler fra Stiftelsen DAM til å utvikle en ressurspersonordning der unge flyktninger kobles opp mot godt integrerte voksne med samme språk og kulturbakgrunn. Ordningen bygger på pilotprosjektet fra Oslo i 2019/2020 og skal gjennomføres i Oslo og Trondheim i 2021 og 2022.

Frihet, JA! Håndbok og informasjonsmaterieell mot negativ sosial kontroll I 2020 utviklet MRA, i samarbeid med Mødre for fred, «Frihet – JA! En HÅNDBOK i organisering av workshops om kvinners og barns menneskerettigheter, samt negativ sosial kontroll». Boken inneholder et titalls undervisningsaktiviteter basert på deltakende pedagogikk. Også temaartikler om frihet, negativ sosial kontroll, kulturer i endring, kjønnslemlestelse, kvinners rettigheter og barns rettigheter er inkludert. Opplegget er relevant for mange, men er særlig utformet for kvinner i minoritetsmiljøer. Målene er å øke respekten for menneskerettighetene samt motvirke negativ sosial kontroll og skadelige skikker som kjønnslemlestelse.

- Partner: Mødre for fred.
- Støttet av Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDI).

Digitale ressurser om demokrati og menneskerettigheter for hjemmeundervisning under koronautbruddet Koronapandemien førte til mer undervisning hjemme i 2020. MRA var blant flere organisasjoner som mottok tilskudd fra Utdanningsdirektoratet for å dele informasjon om gode digitale undervisningsressurser. MRA utviklet veiledere til lærere/skoler/foreldre, samt en kort informasjonsfilm,

om tre undervisningsressurser. Relevansen i forhold til kompetansemål i grunnskolen og videregående opplæring, samt aktualiteten i forhold til fagfornyelsen og tverrfaglig undervisning ble inkludert.

- WWW.NYPLANET.ORG Nettsiden inneholder filmintervjuer med asylsøkerungdom om verdier og regler de mener skaper gode samfunn, samt et tyvetalls «Ny-planet-plakater» asylungdommene har laget. Den har også informasjon om menneskerettighetene.
 - WWW.JOURNALISM-EDU.ORG Nettsiden er utarbeidet av MRA, i samarbeid med journalistutdanninger i Norge og Russland. Den inneholder 11 undervisningssesjoner om interkulturell forståelse, menneskerettigheter og etikk i journalistikken som er basert på deltakende pedagogiske metoder.
 - CONNECTED WITH #CITIZENSHIP Manualen inneholder øvelser og aktiviteter som omhandler demokratisk medborgerskap, menneskerettigheter, kulturelt mangfold, frivillighet, miljø og bærekraftig utvikling.
- Støttet av Utdanningsdirektoratet.

Workshops om demokratiundervisning i Slovakia, Polen, Russland og Ukraina

I desember ble lærere og andre som arbeider med holdningsskapende formidling, invitert til digitale workshops om samfunnsutfordringer i fire land i Sentral- og Øst-Europa. De ble ledet av en ekspert på demokrati- og menneskerettighetsundervisning fra landene. Disse workshopene ble organisert:

- *Verdier i konflikt - Slovakia.* Med Dušan Ondrušek, Partners for Democratic Change Slovakia (PDCS) 11. desember.
 - *Ytringsfrihet og pressefrihet i postfaktuelle samfunn - Ukraina.* Med Iryna Eihelson, forsker og forfatter med 20 års undervisningserfaring fra Ukraina, Moldova/ Transnistria, Kirgisistan og Tadsjikistan. Eihelson arbeider også for OSSE med dialogarbeid i Ukraina. 11 desember.
 - *Frihetens grenser. Holdninger til minoriteter (LGBT og flyktninger) – Polen.* Med Danuta Sowińska. Diversity Polska, Gdansk. 14. desember.
 - *Politisk deltakelse: er det mulig? - Russland.* Med Olga Pogonina. Pogonina har 20 års erfaring som lærer og aktivist. Knyttet til menneskerettighetsorganisasjonene Memorial og Youth Centre for Human Rights and Legal Culture. 15. desember.
- Partner: *Democracy and Human Rights Education in Europe* (DARE). Et nettverk av 44 organisasjoner i 20 land.
- Støttet av Utenriksdepartementet.

Nasjonalt ressursmiljø på integreringsfeltet I 2020 startet MRA et arbeid for å bli anerkjent som et nasjonalt ressursmiljø på integreringsfeltet, og med det motta støtte fra Stortinget gjennom ordningen «Tilskudd til nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet». Bakgrunnen er at MRA gjennom siden etableringen i 2008, alene og i samarbeid med minoritetsnettverk, har adressert utfordringer knyttet til integrering. Gjennom demokrati- og menneskerettighetsopplæring har vi arbeidet for å styrke asylsøkeres og innvanderers demokratiske kompetanse, motivere til arbeid, samfunnsdeltakelse og tilhørighet. Fordi MRAs drift er prosjektfinansiert, begrenses imidlertid mulighetene for fullt ut å kunne tilføre det viktige menneskerettslige perspektivet på feltet. I 2020 hadde vi flere møter med Stortingspolitikere om saken. Vi deltok også med innlegg på høringen i Kommunal og forvaltningskomiteen 23. oktober. MRA vil følge opp saken i 2021.

3. INTERNASJONAL VIRKSOMHET

RUSSLAND, FINLAND, SVERIGE, DANMARK

Human Right Lens (2019 – 2020) Denne kreative satsningen startet høsten 2019 og fortsatte til og med høsten 2020. Flere hundre skoleelever i Finland, Sverige, Norge, samt åtte regioner i Nordvest-Russland (Pskov, Velikij Novgorod, Kaliningrad, St. Petersburg, Arkhangelsk, Petrozavodsk, Murmansk og Leningrad oblast) har deltatt på workshops om menneskerettigheter og fotografi, for deretter å ta bilder i sine nærmiljøer med menneskerettighetene som motiv. Human Rights Lens er utviklet av «School Projects». I 2020 ble det utarbeidet en brosjyre der en rekke av bildene var inkludert.

- Partnere: St. Petersburg Institute of Law named after Prince Oldenburgsky (Russland), School Projects, Educational Grassroot Initiative, St. Petersburg (Russland), Swedish International Liberal Centre (SILC) (Sverige), Karakallion skole, Espoo (Finland).
- Støttet av Nordisk Ministerråd.

Kulturelle veikryss (2019-2020) Prosjektet startet i 2019 og fortsatte i 2020. Målet er at elever fra Russland og Norge skulle reflektere omkring identitet, kultur, demokrati, bærekraft og miljø, og produsere videoer og TED-talks om temaene. Skoler fra syv regioner i Nordvest-Russland, samt Landøya ungdomsskole i Norge deltok. MRA satt i juryen som evaluerte prosjektene. I tillegg til MRAs prosjektleder deltok Magnus Fjørtoft, lærer fra Landøya ungdomsskole. Begge deltok på åpningskonferansen i Karelia i 2019.

- Partner (ansvarlig): Centre for Education and Creativity “Petrovsky Palace”, Petrozavodsk, Russland.
- Støttet av Nordisk Ministerråd.

Navigating in information: Identify, evaluate, use. Children and youth in the Baltic Sea Region in a digital world (2020-2021) I prosjektet skal utstillingen «Fake News» vises, og rundeborrdiskusjoner og workshops for elever og læreres organiseres. Det skal utvikles en guide om mediekompetanse og kritisk tenkning. Målet er å utvikle barns og unges mediekompetanse. På grunn av koronapandemien ble aktiviteter i 2020 utsatt til 2021.

- Partnere: Danish Cultural Institute in Russia, St. Petersburg (ansvarlig partner) the Nordic Journalists Centre, Media Council for Children and Youth (Denmark), Swedish Media Council, the Finnish Institute in St. Petersburg. with support of the UNESCO Institute for Information Technologies in Education.
- Støttet av Nordisk Ministerråd.

SØRKALKASUS

Kulturforståelse i arbeidslivet (2018-2021) Hvordan håndtere språklig og kulturelt mangfold i akademiske og yrkesfaglige settinger? Dette er spørsmålet som stilles i prosjektet der sørkalkasiske partnere, OsloMet og MRA er med. Det skal gjennomføres workshops for akademisk ansatte, utvikles undervisningsmaterieell, studiereiser, kurs for studenter, samt publisering av forskning. MRA skal bidra med undervisning i menneskerettigheter og flerkulturell forståelse. På grunn av koronapandemien ble aktivitetene i 2020 utsatt til 2021.

- Original tittel: *Intercultural Encounters in Academia and Work Places in South Caucous and Norway.*

- Partnere: Fakultet for utdanning og internasjonale studier ved OsloMet (ansvarlig partner), Tbilisi State University i Georgia, Jerevan State University i Armenia, Khazar University i Aserbajdsjan, Den internasjonale Organisasjonen for Migrasjon i Tbilisi (Georgia).
- Støttet av Direktoratet for Internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (DIKU).

BULGARIA

Demokratiundervisning på museum (2019-2022) Hvordan kan skoler og museer samarbeide om å fremme demokratiforståelse blant ungdom? Dette spørsmålet utforskes i prosjektet der Partners Bulgaria Foundation (PBF), skoler og museer i fire bulgarske kommuner, samt MRA og Nasjonalt museumsnettverk for demokrati og menneskerettigheter er med. Torleif Hamre/Eidsvoll 1814 og Ellen Lange/Teknisk museum er norske eksperter. I 2020 ble disse aktivitetene gjennomført:

- Lansering av nettsiden www.humanrights-education.org
- Publisering av rapporten: *Young people about human rights. National Study Report (Bulgaria)*
- Online seminar 16., 17., og 24. juni. *How to teach democracy and human rights??* MRA holdt foredrag og opplæringsaktiviteter. Torleif Hamre og Ellen Lange holdt innlegg.
- Online seminar 18. november. *Museums and democracy education. Good practices from Norway.* Med Ellen Lange, Teknisk museum
- Online seminar 25. november: *Museums and democracy education. Good practices from Norway.* Med Torleif Hamre/Eidsvoll 1814
- Arbeid med håndboken: *Museums and human rights education*
- Original tittel: *“Increasing Democratic Competence and Understanding of Human Rights among Young People”*
- Partnere: Partners Bulgaria Foundation (ansvarlig partner), skoler og museer i Montana, Varshets, Blagoevgrad og Gotse Delchevof. Nasjonalt museumsnettverk for demokrati og menneskerettigheter.
- Støttet av EØS midler.

Innsats mot kjønnsbasert vold og vold i nære relasjoner (2019-2020) Målet med prosjektet er å utvikle bedre beskyttelsesmekanismer og politikk når det gjelder kjønnsbasert vold og vold i nære relasjoner i Bulgaria. Arbeidet startet i 2020 og MRA bidrar med norske erfaringer. I tillegg til MRAs ansatte, er Solveig Bergman, forskningsleder på Nasjonalt kompetansesenter for vold og traumatisk stress (NKVTS) med som ekspert. Hun bistår med sin mangeårige erfaring fra feltet, slik hun gjorde fra 2015 til 2017 da MRA var partner i et annet bulgarsk forskningsprosjekt om samme tema. Studien kartla kjønnsbasert vold og vold i nære relasjoner i landet. Den viste at volden er omfattende og at virkemidlene har begrenset effekt.

- I februar 2020 deltok MRA og Solveig Bergman på kickoffmøte i Pernik, Bulgaria
- På høsten utarbeidet de rapporten *Public Policies and Institutional Practices in Relation to Violence in Close Relationships in Norway* om norske erfaringer på feltet.
- Tittel: *Development of a monitoring methodology and conducting a national monitoring of policy and institutional practice in relation to domestic and gender-based violence in Bulgaria.*
- Partnere: PULSE Foundation (Pernik) (ansvarlig partner), Center for the Study of Democracy (Sofia).
- Støttet med EØS midler.

Aktivt medborgerskap for sårbare grupper (2019-2021) I 2020 har MRA bidratt med kunnskap for å utvikle demokratisk og menneskerettslig kompetanse for sårbare grupper i Bulgaria, inkludert rom. MRA har vært med på disse aktivitetene:

- Workshop i Bulgaria 25. og 26. juli. MRA bidro med foredrag og deltagende undervisning.
- En manual med gode eksempler på aktivt medborgerskap og vern av sårbare grupper i Bulgaria og Norge. MRA bidro med disse eksemplene: «Bydelsmødrene», «JURK – Juridisk rådgivning for kvinner», «Elevorganisasjonen», «Skolevalg», «Natur og ungdom» og «Gatejuristen».
- Original tittel: *Active Citizenship Inclusion and Leadership Skills Development for People from Vulnerable Groups*.
- Partner: New Road (ansvarlig partner).
- Støttet med EØS-midler.

POLEN

Inkludering er nøkkelen! (2019-2021) Sammen med Center for Citizenship Education, skal MRA utvikle pedagogiske metoder for å styrke elevers demokrati- og dialogferdigheter samt bevisstgjøring. Målene er mer inkluderende undervisning der alles stemmer skal bli hørt. Prosjektet startet i 2019. Flere aktiviteter som var planlagt i 2020, er utsatt til 2021 på grunn av korona-pandemien.

- I 2020, på bloggen til Center for Citizenship Education, ble et intervju med MRAs daglige leder Lillian Hjorth om viktigheten av demokratiundervisning publisert.
- Original tittel: *Inclusion is the key. Developing and testing educational solutions for schools to achieve wellbeing of all students*.
- Partner: Center for Citizenship Education (Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej) (ansv. partner).
- Støttet med EØS-midler.

LATVIA, LITAUEN, ESTLAND OG BELARUS

Det reisende demokrati-laboratoriet (2020-2021) Gjennom vandretstillingen «Fake news», som skal vises i skoler, biblioteker og andre offentlige rom, samt organisering av workshops om menneskerettigheter, kritisk tenkning og mediekompetanse i de overnevnte landene, er målet å heve mediekompetansen til aktivister og folk flest. På grunn av koronapandemien ble planlagte aktiviteter utsatt til 2021.

- Original tittel: *“The Traveling Democracy Lab”. A Media Literacy Campaign in the Baltics and Belarus”*.
- Partnere: Baltic Centre for Media Excellence (Riga, Latvia) (ansvarlig partner), Danish Cultural Institute, Nordic Journalist Centre (NJC), Swedish Media Council (TBC).
- Støttet av Nordisk Ministerråd.

PORTUGAL

Demokrati og engasjement for ungdom! (2019-2021) Forskning viser at nær 60 prosent av portugisisk ungdom viser liten eller ingen interesse for politikk. Oppslutningen om ungdomsorganisasjonene er også lav. Målet med prosjektet er å øke demokratikompetansen til unge mellom 13 og 25 år. I 2019 produserte partnerne undervisningsressursen *Connected with #CITIZENSHIP* (portugisisk og

engelsk) for lærere og ungdomsarbeidere. MRA var ansvarlig for delen som omhandlet menneskerettighetene. I 2020 har partnerne organisert workshops, seminarer og skolekampanjer. I alt 18 kampanjer og sivile initiativer skulle organiseres og mer enn 500 frivillige og ungdommer skulle omfattes. På grunn av koronapandemien måtte aktivitetene reduseres i 2020.

- I 2020 utviklet MRA kampanjen «Rights for action» som er brukt i prosjektet
- Original tittel: *Strengthened Democratic Culture and Civic Awareness*.
- Partnere: Associação Mais Cidadania (ansvarlig partner), Confederaçao Portuguesa de Voluntariado.
- Støttet med EØS-midler.

4. INFORMASJON

Nettside og sosiale medier MRA informerer om aktivitetene på Facebook, Instagram og på www.menneskerettighetsakademiet.no. Vi informerer også om relevante internasjonale dager. I 2020 har vi også formidlet informasjon om korona-pandemien på ulike språk. Stiftelsen søker å ha et aktivt forhold til mediene. Det er særlig utstillingen *Den nye planeten*, og kampanjen *Menneskerettigheter for alle* (under OXLO-uka) som har blitt omtalt i 2020.

Formidling

- Utstillingen «Den nye planeten». Foredrag av Lillian Hjorth på Eidsberg bibliotek, Mysen 21. januar.
- "Den nye planeten» på folkebiblioteket. Artikkel i Oppland Arbeiderblad 12. februar.
- *Reflekterende utstilling på biblioteket åpnet*. Artikkel i Totens blad 17. februar.
- *Tanker fra mindreårige asylsøkere er blitt kunstprosjekt*. Artikkel i Sagene avis. 17. juni.
- *Det norske samfunn før og nå*. Foredrag av Lillian Hjorth på inspirasjonsseminaret "Vi og de andre" i Arendal 23. oktober. Arrangører: Agder fylkeskommune v/Agder for alle og FN-sambandet.
- *Menneskerettighetsakademiet som nasjonalt ressursmiljø på integreringsfeltet*. Innlegg av Gunn Bjørnsen, Marit Langmyr og Lillian Hjorth. Budsjetthøring i Kommunal- og forvaltningskomiteen på Stortinget 23.oktober.
- *Atomvåpen er forbudt!* Kronikk i Dagbladet signert Menneskerettighetsakademiet og over 50 andre norske organisasjoner. 25. oktober.
- *Den nye planeten har landet på Krona*. Artikkel i Laagendalsposten 6. november.
- *Human rights and the Covid 19 pandemic in Norway*. Foredrag av Eugenia Khoroltseva Arrangører: University of Humanities, Jekaterinburg og Menneskerettighetsombudet i Jekaterinburg, Russland. 14. november.
- *The project Human Rights Lens 2019-2020 and its results*. Foredrag av Eugenia Khoroltseva. Arrangører: Institute of Law named after Prince Oldenburgsky, St. Petersburg, Russland 20. november
- *Menneskerettigheter gjelder for alle*. Artikkel og intervju med Eugenia Khoroltseva forbindelse med lansering av digital kampanje under OXLO-uka. Utrop 19. november.

5. ORGANISASJON

Sekretariat I 2020 har sekretariatet bestått av Lillian Hjorth (daglig leder), Eugenia Khoroltseva (prosjektleder Europa), Marit Langmyr (prosjektleder Norge), Elsa Yohannes Samuel (prosjektkoordinatorer på deltid i Frihet – JA!) og Latif Rahman Sarshar (prosjektkoordinator på deltid i Vinn,

vinn). Hylla Barbosa har i 2020 hatt et års arbeidspraksis som en del av sin mastergrad i menneskerettigheter. Hun er nå tilknyttet stiftelsen som frivillig. Simen Stormyr og Joseph Mugalula har også arbeidet frivillig for stiftelsen i 2020.

Styret I 2020 har styret bestått av styreleder Gunn Bjørnsen og medlemmene Lars Petter Soltvedt, Eugenia Khoroltseva, Lillian Hjorth og Marit Langmyr.

Støttemedlemmer I 2020 har MRA utviklet en ordning for støttemedlemmer. I 2021 vil vi arbeide for å rekruttere medlemmer.

Nettverk MRA er medlem av Nasjonalt museumsnettverk for demokrati og menneskerettigheter, NGO-forum for menneskerettigheter, samt Nasjonalt nettverk for holdningsskapende formidling om fred, demokrati og menneskerettigheter. Internasjonalt er stiftelsen medlem av DARE-nettverket (Democracy and Human Rights Education in Europe) som består av mer enn 44 organisasjoner fra mer enn 20 land. Eugenia Khoroltseva er medlem i DAREs styre og har deltatt på flere styremøter i 2020.

6. FINANSIERING

I 2020 har MRAs aktiviteter vært finansiert gjennom prosjektstøtte fra Oslo kommune, Sparebankstiftelsen DNB, Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDI), Utdanningsdirektoratet, Utenriksdepartementet, Nordisk Ministerråd, EØS-midlene (EEA/Norway Grants) og andre. En viktig inntekt er honorarer fra foredrag, workshops og rådgivning. Etter et utfordrende år i 2018, da MRA fikk betydelig mindre støtte til virksomheten i Russland enn tidligere år, har stiftelsen hatt en god utvikling i 2019 og 2020. Utsiktene for 2021 og fremover er positive.

Stiftelsens årsregnskap 2020 er basert på styrets forutsetning om fortsatt drift. Styret mener at årsregnskapet for 2020 gir et rettviseende bilde av stilling og status. Styret kan ikke se at det har oppstått forhold etter årets slutt som har betydning for disse vurderingene.

7. ARBEIDSMILJØET

Styret anser arbeidsmiljøet som tilfredsstillende og det er derfor ikke blitt igangsatt spesielle tiltak i 2020. Det har ikke vært sykefravær, skader eller ulykker av betydning i 2020. Det er ikke brukt midler til forskning og utvikling av betydning i 2020. Det er uaktuelt å gjennomføre likestillingstiltak, da forholdene er små. Stiftelsen forurenses ikke det ytre miljø.

Oslo, 11. mars 2020

Gunn Bjørnsen

Lars Petter Soltvedt

Eugenia Khoroltseva

Lillian Hjorth

Marit Langmyr