

MENNESKERETTIGHETS
AKADEMIET

HUMAN RIGHTS ACADEMY

Årsrapport 2022

1. INNLEDNING

Menneskerettighetsakademiet (MRA) ble stiftet 29.02.2008 og er en ideell stiftelse hvis formål er å bidra til å øke respekten for menneskerettighetene i inn- og utland. Fundamentet er de internasjonale menneskerettighetene med FNs Verdenserklæring om menneskerettighetene (1948) som et viktig startpunkt. MRA skal fremme enkeltmenneskets verdi samt bidra til respekt for rettsstatlige prinsipper og styrke demokratiske prosesser. Vern av ytringsfriheten, likestilling og utvikling av det sivile samfunn, med vekt på pluralisme, mangfold og dialog står sentralt. MRAs arbeid på integreringsfeltet skal inkludere innvandreres og deres barns interesser og synspunkter.

Hva?

- Menneskerettigheter
- Demokratisk medborgerskap
- Mangfold, dialog og integrering

Hvordan?

- Kurs, foredrag og annen undervisningsvirksomhet
- Innovativ deltakende pedagogikk
- Informasjon og utstillinger
- Ekspertise og rådgivning

MRA har virksomhet både i Norge og utlandet, noe som bidrar til synergieffekter. Norske erfaringer formidles til partnere i land i Europa, mens kunnskapen MRA får internasjonalt - inkludert tilgang til innovative undervisningsressurser - videreformidles og danner utgangspunkt for nye aktiviteter i Norge.

Stiftelsen holder til i Frivillighetshuset på Tøyen i Oslo sammen med andre frivillige organisasjoner.

I 2022 har MRA videreutviklet virksomheten. Nedenfor nevnes sentrale aktiviteter.

2. VIRKSOMHET I NORGE

Vandreutstillingen Den nye planeten: Hvilke regler skaper gode samfunn? Det var i 2019 at MRA produserte *Planet*-utstillingen, i samarbeid med Eidsvoll 1814 og Rodeo arkitekter. Den ble utviklet på bakgrunn av MRAs to-dagers kurs som mer enn to tusen unge asylsøkere har deltatt på siden 2009. *Planet* har vært vist 28 steder i Sørøst-Norge siden 2019 og anslagsvis 50 000 mennesker har sett den. Gjennom tekster, bilder og film får de besøkende innsikt i unge asylsøkeres tanker om hva de mener skaper gode samfunn, og blir selv utfordret til å reflektere rundt samfunnsverdier. Utstillingen inneholder et femtitalls håndskrevne «planet-plakater» der de unge asylsøkerne har skrevet ned hva de mener er gode regler/verdier, samt filmintervjuer med 13 av dem. Andre elementer er sitater av filosofer, aktivister og politikere samt informasjon om menneskerettighetene. MRA har utviklet pedagogisk materiell slik at lærere kan bruke utstillingen i undervisningen. *Den nye planeten* bidrar til økt demokratisk kompetanse, kritisk tenkning og medvirkning i den offentlige samtalen blant ungdom.

- Utstillingen har jo blitt svært aktuell med krigen i Ukraina og de mange mennesker som nå er på flukt i Europa. Når vi leser sitatene fra ungdommene, ser vi hvor relevante de er. For eksempel disse to: "Vi flyktet fra krig, og derfor vil vi ikke ha våpen" og "Vi må akseptere at folk har forskjellige meninger. Uenighet er bra i et samfunn."

Bibliotekar Marianne Skog Eltvik, Kongsvinger bibliotek

I 2022 har utstillingen stått disse stedene:

- Nesodden bibliotek (februar)
 - Kongsvinger bibliotek (mars)
 - Skjønhaug bibliotek (april)
 - Ski bibliotek (juni og juli).
 - Nes Kulturhus (august)
 - Furuset, mellom biblioteket og innbyggertorget (september og oktober)
 - HumSam-biblioteket, Blindern, Oslo (november og desember)
- *Den nye planeten* er produsert med midler fra Kulturrådet og Fritt Ord samt med egenandeler fra Rodeo arkitekter og MRA. Sparebankstiftelsen DNB har gitt støtte til å utvikle undervisningsmaterieell og til visninger. Vi takker stiftelsen for støtte til visninger også i 2023!

Samfunnet, det er oss! I prosjektet organiseres holdningsskapende tiltak for unge voksne, kvinner og foreldre med minoritetsbakgrunn, samt brobyggende aktiviteter i Oslo. Målet er å skape møteplasser, motvirke rasisme og diskriminering samt fremme frivillighet og mangfold i lokalsamfunn. I 2022 er disse aktivitetene gjennomført:

- *Utdannelse, arbeid og brobygging*. Workshop på Grønland for 22 unge og frivillige med somalisk minoritetsbakgrunn. 10. september.
 - *Besøk til 22. juli senteret* for 14 ungdommer og frivillige med somalisk minoritetsbakgrunn. 1. oktober.
 - *Hva er menneskerettigheter og hva har det med meg å gjøre?* Workshop på Frivillighetshuset. 12 deltakere med afghansk minoritetsbakgrunn. 18 oktober.
 - *Kampanjen «Samfunnet, det er oss!»*. Hver dag ble et bilde med forskjellige mennesker holdende plakaten «Samfunnet, det er oss!» delt på Facebook og Instagram. Kampanjen fikk 53000 treff. OXLO-uka 14-19 november.
 - *Barn, kultur, foreldres rettigheter og norsk barnevern. Dialogbasert workshop*. Frivillighetshuset Gjesteforeleser: Netsanet Assefa. 26 deltakere. 12. november.
 - *Den viktige dialogen. Hvorfor bør vi møtes?* Gjesteforeleser: Chro Borhan. 12 deltakere, inkludert tidligere deltakere i *Kvinneramtaler over kulturelle grenser*. 6. desember.
 - *Identitet, kultur og sosial kontroll*. Workshop på Furuset Arena. 22 kvinner med ulike minoritetsbakgrunner deltok. Samarbeid med Rabea Movement. 12. desember.
- Partnere: Ressurspersoner med eritreisk minoritetsbakgrunn, Afghansk kulturforening i Oslo og TIVO (Tilpasning av informasjons og veilednings-organisasjon), en forening med unge voksne med somalisk minoritetsbakgrunn.
- Støttet av Oslo kommune.

Kvinneramtaler over kulturelle grenser Gjennom å organisere samtalemøter for kvinner med minoritets- og majoritetsbakgrunn, er målet å bidra til likestilling, økt respekt for menneskerettighetene,

brobygging og vennskap. Hver gruppe består av 6 til 10 kvinner, inkludert én eller to samtaleledere. I 2022 ble disse aktivitetene gjennomført:

- Evalueringssamling. 14 tidligere samtaledeltakere 28. februar.
- 15 samtalemøter á to til tre timer. 22 kvinner deltok på 5 samtaler hver. En gruppe ble organisert på Voksenopplæringen, Rosenhof. Disse temaene ble diskutert: * *Kvinnefellesskap over kulturelle grenser. Hva er felles på godt og vondt?* * *Menneskeverd og menneskerettigheter. Føler vi oss like mye verdt som menn?* * *Negativ sosial kontroll og kvinners rettigheter* * *Barneoppdragelse og være ung i dag*. Svært gode evalueringer.
- Kvinnesamtalene videreføres i 2023.
- Partnere: Afghansk kulturelle forening i Oslo, ressurspersoner med eritreisk minoritetsbakgrunn, Voksenopplæringen, Rosenhof.
- Støttet av Oslo kommune.

OXLO-seminaret om menneskerettigheter ble organisert i Oslo rådhus 18. november. Seminaret var en del av OXLO-uka og kommunens innsats mot hat, fordommer og diskriminering, arbeidet med kommunens handlingsplan mot hatefulle ytringer og holdninger (Ord betyr noe), samt handlingsplan for kjønns- og seksualitetsmangfold (Stolt og fri). Ansvarlig organisator var Velferdsetaten, Oslo kommune. MRA var partner fra sivilsamfunnet, sammen med Antirasistisk Senter og Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, (STL) Oslo.

Vinn, vinn – unge flyktninger møter ressurspersoner med samme språk og kulturbakgrunn I dette innovative og ambisiøse prosjektet er det utviklet en ressurspersonordning der unge flyktninger (16-23 år) kobles mot trygge voksne som snakker samme språk og som kjenner de unges kulturbakgrunn. Team på fire, to ungdommer og to voksne, møtes hver 14ende dag gjennom et år for samtaler og aktivitet. Det kan være besøk til museer eller cafeer, bowling, tur i skogen eller annet. Målet er å forebygge psykiske helseproblemer og motivere til utdanning og arbeid. Ordningen er utviklet i Oslo og Trondheim og fortsetter i 2023. Målet er en permanent ordning. Disse aktivitetene ble gjennomført i 2021 og 2022:

- 46 voksne med minoritetsbakgrunn i Oslo og Trondheim er rekruttert til frivillig innsats. De er intervjuet og kurset.
- 80 gruppemøter med to voksne og to ungdommer er gjennomført. 26 ungdommer og 27 voksne har deltatt. Svært gode tilbakemeldinger.
- For faglig og sosialt påfyll organiserte MRA disse aktivitetene:
 - *Piknik i Frognerparken i Oslo*. Med unge og voksne. 20 deltakere. Lørdag 11. juni.
 - *Workshop. Erfaringsutveksling blant ressurspersoner i Vinn, vinn!* Frivillighetshuset i Oslo. 18 deltakere, inkludert representanter fra Redd Barna, MRA og Stiftelsen Dam. 28 november.
 - *Workshop. Erfaringsutveksling blant ressurspersoner i Vinn, vinn!* Isak Kultursenter Trondheim. 13 deltakere, inkludert ressurspersoner og representanter fra MRA og Trondheim kommune. 15. desember.
 - *Juleavslutning for unge og voksne*. Isak Kultursenter. Trondheim. 21 deltakere. 15 desember.
 - *Juleavslutning for unge og voksne*. Oslo. 16 deltakere. 22 desember.
- Møter med skoler, kommunale tjenester og frivillige organisasjoner.
- Partner: Redd Barna.
- Støttet av Stiftelsen Dam.

Frihet, JA! har som mål å forebygge negativ sosial kontroll, æresrelatert vold, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse, samt styrke likestilling mellom kjønnene. I prosjektet organiseres workshops for kvinner og menn med minoritetsbakgrunn, samt holdningsskapende kampanjer. Fundamentet for aktivitetene er «*Frihet – JA! En HÅNDBOK i organisering av workshops om kvinners og barns menneskerettigheter, samt negativ sosial kontroll*». MRA utviklet håndboken i 2020 med støtte fra Integrerings- og mangfolds-direktoratet (IMDi). Opplegget er relevant for mange, men er særlig utformet for kvinner i minoritetsmiljøer. Gjennom den praktiske pedagogikken blir problemstillinger knyttet til egne liv. I 2022 er disse aktivitetene gjennomført:

- To-dagers workshop om *Kvinnens rettigheter og negativ sosial kontroll* for kvinner. Stenbekk utenfor Sarpsborg. 18 deltakere. 21 og 22. mai.
- Revidering og trykking av nytt opplag (300 eks.) av håndboka *Frihet, JA!*
- Produksjon av brosjyre (1000 eks.) om *Frihet, JA!* prosjektet.
- Stand på Arendalsuka 15. til 19. august.
- To workshops for kursledere: 1) Tre-dagers workshop Storebaug, Moss. 16 deltakere. 16. til 18. september, og 2) To-dagers workshop i Arendal. 13 deltakere. 28. og 29. oktober. Tittel: *Hvordan organisere workshops om kvinners og barns menneskerettigheter, samt negativ sosial kontroll?* Målet har vært å motivere deltakerne til å organisere workshops for kvinner i egne miljøer.
- 13 workshops (2-3 timer) er organisert i egne miljøer. Totalt 106 kvinner har deltatt.
- Fire halv-dags workshops er organisert for til sammen 80 kvinner og menn, samt 6 lærere på Voksenopplæringen i Oslo, avd. Trondheimsveien. 7. og 8. november.
- Evalueringsrapport 2022. Svært gode tilbakemeldinger.
- Filmen *Frihet, JA!* (2 min) om prosjektet, er distribuert nasjonalt via Facebook og Instagram.
- Kronikken *Frihetens spydspisser* ble skrevet. Publisert i Fredrikstad Blad 11. januar 2023.
- Partnere: Agder fylkeskommune v/Agder for alle, Mangfold i arbeidslivet (MiA), Afghansk kulturelle forening, ressurspersoner med eritreisk minoritetsbakgrunn.
- IMDi er samarbeidspartner og delfinansierer *Frihet, JA!* prosjektet.

Human Rights Lens (2021-22) Når det snakkes om menneskerettighetene, er fokuset ofte globalt. Imidlertid handler rettighetene også om våre egne liv i lokalsamfunnet. I *Human Rights Lens* fremheves dette. Elevene skal delta på workshops om menneskerettigheter og lære om enkel fotografering. Deretter skal de reflektere rundt menneskerettslige og demokratiske spørsmål, og ta bilder av saker de bryr seg om, enten det er rasisme, psykisk helse, ulikhet, miljø eller annet. Målet er å styrke de unges deltagelse i demokratiet. Flere lokale foto-utstillinger, samt den digitale bildebanken *Human Rights Lens/* www.hrlens.no. er konkrete resultater. Metodikken er også gjort tilgjengelig på Toolkit for demokrati og menneskerettigheter (jf. nedenfor). Disse aktivitetene ble gjennomført i 2022:

- Fire én-dags workshops i menneskerettigheter og fotografi for elever på disse videregående skolene: Horten, Elvebakken (Oslo), Sandvika (Asker) og Tiller (Trondheim)
- Lokale utstillinger i regi av disse fem videregående skolene: Elvebakken (Oslo), Sandvika (Bærum), Byåsen, Charlottenlund og Tiller (alle Trondheim). Utvalgte bilder ble vist på *Elvelangs i Fakkellys* i Oslo 22. september samt *Sandvika Elvelangs* 15. september
- Partnere: Videregående skoler i Vardø, Trondheim, Stavanger, Horten, Asker og Bærum og Oslo.
- Støttet av Sparebankstiftelsen DNB

Digital undervisningsressurs om demokrati og menneskerettigheter (2021-22) Gjennom prosjekter i Norge og utlandet, har MRA siden etableringen drevet opplæring som bygger demokratisk kompetanse. Samarbeidet med organisasjoner, aktivister og pedagoger i en rekke europeiske land, har gitt oss tilgang til ny og spennende metodikk. Høsten 2022 lanserte MRA en nettside med våre beste undervisningsressurser. Her finnes øvelser, gruppearbeid og en rekke aktive metoder knyttet til menneskerettigheter, demokrati, kultur, negativ sosial kontroll og nærliggende temaer. Målet er å gi andre tilgang til de gode metodene.

- *Toolkit.mr-akademiet.no*. ble publisert på norsk og engelsk i august.
 - Toolkit ble lansert på en workshop på Voksenopplæringen i Oslo (Osterhaus´gate) med lærere og elever fra nordiske land. 9. november.
 - Toolkit er presentert på en rekke workshops og seminarer i Norge og internasjonalt høsten 2022.
- Vild AS har designet Toolkit
- Støttet av Lennox Foundation (USA)

Workshop om menneskerettigheter og sivilsamfunn MRA holdt en tre-timers workshop med fokus på menneskerettigheter og sivilsamfunn på Sentralen i Oslo. Opplegget var en del av et dagsseminar arrangert av Peace Brigades International Norge (PBI). 19. november.

Workshop om deltakende pedagogikk med fokus på funksjonshemmedes rettigheter I forbindelse med et to-dagers seminar på Gardermoen for ressurspersoner i programmet *Funkiskompetanse* i regi av Norges Handikapforbund, holdt MRA en tre-timers workshop 26. november.

Nasjonalt ressursmiljø på integreringsfeltet Siden 2020 har MRA arbeidet med å bli anerkjent som et nasjonalt ressursmiljø på integreringsfeltet og motta støtte gjennom ordningen «Tilskudd til nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet». Bakgrunnen er at MRA siden etableringen i 2008, alene og i samarbeid med minoritetsnettverk, har gjort en omfattende innsats på integreringsfeltet. Gjennom demokrati- og menneskerettighetsopplæring har vi styrket asylsøkeres, flyktningers og innvandreres demokratiske kompetanse, samt motivert til utdanning, arbeid og deltakelse. MRAs prosjektfinansiering innebærer imidlertid sårbarhet og legger begrensninger på driften. I 2022 har vi hatt møter med politikere og bidratt med muntlige og skriftlige innspill i høringer. MRA vil følge opp saken i 2023.

3. INTERNASJONAL VIRKSOMHET

FINLAND, ESTLAND, RUSSLAND OG NORGE

Baltic Environmental Moot Court (BEMC) (2021 – 2022) Gjennom opplæring i menneskerettigheter og forberedelser til en simulert rettsak (rollespill) om miljø og rettigheter, har mer enn 100 elever fra ungdomsskoler i Estland, Finland, Russland og Norge fått kunnskap om menneskerettigheter og Den europeiske menneskerettighetsdomstol. Planen var at ungdommene skulle møtes i Finland i mai, for å gjennomføre rollespillet knyttet til en sak i menneskerettighetsdomstolen om klima. Gjennom rollespillet ville de lære om hvordan klimaendringene påvirker retten til liv og andre menneskerettigheter. På grunn av Russlands folkerettsstridige krig mot Ukraina ble prosjektet avsluttet i mars.

- Original tittel: *Baltic Environmental Moot Court*

- Partnere: Asker international School, St. Petersburg Institute of Law named after Prince Oldenburgsky (Russland), Karakallion skole, Espoo (Finland), Jaan Tõnisson Instituut (Estland).
- Støttet av Nordisk Ministerråd.

LATVIA

Mediekunnskap og kritisk tenkning (2022-2023) Målet i prosjektet er å fremme kritisk tenkning og mediekunnskap i utdanningssektoren i Latvia ved å inkludere temaene i læreplanene. Da kan den unge generasjonen bli bedre til å håndtere alle informasjonen rundt seg. Eksisterende læreplaner skal analyseres, politiske anbefalinger utvikles og en ny læreplan utarbeides. Beate Børresen, dosent emerita fra Oslomet, som har arbeidet med lærerutdanning i 30 år, er MRAs samarbeidende ekspert. Disse aktivitetene er gjennomført i 2022:

- Analyse av dagens situasjon, inkludert norske og finske eksempler. MRA har bidratt med en oversikt over den norske tilstanden (inkludert policydokumenter) på feltet.
- Videreføring av arbeidet med å utvikle en læreplan i kritisk tenkning og mediekompetanse.
- Workshop i Riga 29. og 30. november.
- Original tittel: *Media literacy assessment, policy recommendations and integration into the education system*
- Partnere: Baltic Centre for Media Excellence (Riga) (ansvarlig partner), Riga Graduate School of Law
- Støttet med EØS-midler

BULGARIA

Human Rights Lens (2022-2023) I prosjektet får elever og lærere fra fire ulike regioner i Bulgaria, lære om menneskerettigheter. Lærerne får opplæring i pedagogiske metoder, mens elever deltar på workshops der de lærer om menneskerettigheter, men også om fotografering og videoopptak. Elevene skal deretter ut ta bilder og videoer i sine nærmiljøer som viser at menneskerettighetene er oppfylt eller brutt i . Lokale utstillinger skal produseres. I 2022 ble disse aktivitetene gjennomført:

- Publisering av pedagogiske manualer: *Teaching human rights* (mai) og *Dialogues about rights* (oktober).
- To-dagers seminarer for mer enn 40 lærere og elever. Sofia, Bulgaria. 21. og 22. oktober.
- [En nettside](#) med elevenes bilder og film ble publisert.
- Original tittel: *Human Rights Lens*
- Partnere: Partners Bulgaria Foundation (ansvarlig partner) og skoler i Montana, Varshets, Blagoevgrad og Gotse Delchevof.
- Støttet med EØS midler.

Innsats mot kjønnsbasert vold og vold i nære relasjoner (2020-2022) Målet med prosjektet er å utvikle bedre beskyttelsesmekanismer og politikk når det gjelder kjønnsbasert vold og vold i nære relasjoner i Bulgaria. Siden 2020 er målgrupper intervjuet, situasjonen kartlagt, og en modell for å overvåke forholdene er utviklet. MRA har bidratt med norske erfaringer. Solveig Bergman, forskningsleder på Nasjonalt kompetansesenter for vold og traumatisk stress (NKVTS) har vært MRAs ekspert og bistått med sin mangeårige erfaring fra feltet. I 2022 ble disse aktivitetene gjennomført:

- Sluttkonferanse. Sofia. 24. februar.

- *Verdien av bilateralt samarbeid mellom Bulgaria og Norge om vold i nære relasjoner og kjønnsbasert vold i Bulgaria.* Artikkel av Lillian Hjorth og Solveig Bergman. Kort og lang versjon. Norsk og engelsk (februar).
- Original tittel: *Development of a monitoring methodology and conducting a national monitoring of policy and institutional practice in relation to domestic and gender-based violence in Bulgaria.*
- Partnere: PULSE Foundation (Pernik) (ansvarlig partner), Center for the Study of Democracy (Sofia).
- Støttet med EØS midler.

POLEN

En inkluderende skole (2021-2023) Polens utvikling i udemokratisk retning de siste årene preger både sivilsamfunn og utdanningssektor. Samfunnet synes å være mer polarisert enn tidligere. Prosjektet bidrar til å motvirke oppsplittingen ved å arbeide for å inkludere alle elevgrupper i skolehverdagen. En rekke aktiviteter er gjennomført. Lærere har fått opplæring i hvordan de kan undervise i menneskerettigheter og ikke-diskriminering ved hjelp av aktive metoder. MRA har bidratt med ekspertise på feltet. I 2022 er disse aktivitetene gjennomført:

- To-dagers seminar i april: Demokratiundervisning ved hjelp av deltakende metoder
- Original tittel: *Schools of inclusion.*
- Ansvarlig partner: Center for Citizenship Education (Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej)
- Støttet med EØS-midler.

Likeverd med omsorg (2021- 2023) Mange aktivister som arbeider mot diskriminering, bruker sitt eget liv og egne erfaringer i den grad at de blir utbrent. Gjennom samtalemøter, workshops og utarbeiding av informasjonsmateriell, er målet å utvikle metoder for å forebygge utbrenthet. Flere minoritetsgrupper har vært representert i prosjektet, inkludert kvinnenettverk, LGBTI+ samt aktivister mot rasisme og etnisk diskriminering. MRA har bidratt med perspektiver knyttet til hvordan undervisning i menneskerettigheter kan virke forebyggende og reparerende. Disse aktivitetene er gjennomført i 2022:

- Våren: en serie med 11 digitale 2-timers møter med seks eksperter fra Polen og Norge.
- Arbeidsmøte i Warsawa 14. juni.
- Digital konferanse 20. juni.
- Original tittel: *For Equality with care. Burnout Prevention and Power to the Groups Working for Equality*
- Ansvarlig partner: RegenerAction Foundation

ROMANIA

Menneskerettigheter for alle! Gjennom webinarer og workshops har målet vært å bedre kvaliteten på menneskerettighetsundervisning, med særlig fokus på ungdom og lærere. Aktiviteter gjennomført i 2022:

- Webinar: gode metoder for å undervise i menneskerettigheter og demokrati. Februar
- Original tittel: *Human Rights for All*
- Ansvarlig partner: Asociatia Europeana Implementari Si Apararii Drepturilor Omului Themis
- Støttet med EØS-midler

Demokratisk kultur Målet med prosjektet er å bedre kvaliteten på undervisning i menneskerettigheter for ulike målgrupper. MRA har bidratt med ekspertise og holdt foredrag om gode metoder.

- Internasjonal konferanse, i tillegg til tre webinarer for mellom 60 til 80 lærere.
- Original tittel: *Democratic Culture*
- Ansvarlig partner: Institutul Interculturel Timisoara
- Støttet med EØS-midler

KROATIA

Støtte til demokratisk utdanning i regi av sivilsamfunnet og offentlig sektor (2021-2023) Prosjektet fokuserer på å fremme samarbeid mellom sivilsamfunn og utdanningssektoren med mål å utvikle demokratisk kompetanse blant unge. MRA har bidratt med å formidle deltakende undervisningsmetoder. Målgrupper har vært lærere, frivillige organisasjoner og elever. Disse aktivitetene er gjennomført i 2022:

- Kartlegging av undervisning i menneskerettigheter og demokratisk medborgerskap i Kroatia.
- Utvikling av en samarbeidsmodell mellom skole og sivilsamfunn for å utvikle demokratisk medborgerskap.
- Tre-dagers workshop for lærere i Kroatia. Beli Manastir for 30 lærere. 22-24 juni.
- Original tittel: *MODUS: Civil society and public sector supporting civic education*
- Partnere: Association Delta (ansvarlig), Centre for Civile Initiatives Poreč, Youth Association Breza

PORTUGAL

Human Rights Megaphone (2022-2023) Forskning viser at nær 60 prosent av portugisisk ungdom viser liten eller ingen interesse for politikk. Målet med prosjektet er å øke kunnskapen om demokrati og menneskerettigheter for å fremme aktivt medborgerskap for elever på utvalgte skoler i Lisboa. Fire elever fra Sandvika videregående skole (vgs) er med i prosjektet. Disse aktivitetene er gjennomført i 2022:

- Human Rights Megaphone. Konferanse i Lisboa 6 juni.
- Workshop om menneskerettigheter på Frivillighetshuset for 4 elever fra Sandvika videregående skole
- Human Rights Megaphone kampanjer utarbeidet av portugisiske elever
- Fire digitale kampanjer utformet av elever på Sandvika. Vist på MRAs web, Facebook og Instagram
- Original tittel: *Human Rights Megaphone*
- Ansvarlig partnere: Associação Mais Cidadania
- Støttet med EØS-midler.

4. INFORMASJON

Nettside og sosiale medier MRA informerer om aktivitetene på Facebook, Instagram og på www.menneskerettighetsakademiet.no. I 2022 er det særlig utstillingen *Den nye planeten*, prosjektene *Vinn, vinn og Frihet. JA!*, samt kampanjen *Samfunnet, det er oss* (under OXLO-uka) som har fått oppmerksomhet. Sistnevnte kampanje fikk over 53 000 treff på Facebook og Instagram.

Medier og formidling Stiftelsens ansatte holder foredrag og innlegg på møter og konferanser. Også appeller og organisering av stands er brukte metoder for å nå ut. Ofte er det andre som informerer om MRAs aktiviteter gjennom sine kanaler. MRA søker å ha et aktivt forhold til mediene. I 2022 var det særlig prosjektleder Eugenia Khoroltseva som ble intervjuet i forbindelse med Russlands folkerettsstridige krigføring i Ukraina.

- *Den nye planeten på biblioteket*. Nesodden.kommune.no. 27 januar.
- *Solidaritet med Ukraina*. Intervju med Eugenia Khoroltseva. NRK nyhetsmorgen. 24 februar.
- *Støttemarkering for Ukraina i Kristiansand*. Appell av Marit Langmyr. 2. mars.
- *Propagandakrigen*. Intervju med Eugenia Khoroltseva om Russland og krigen i Ukraina. NRK Radio. Popcorn og politikk.
- *Støttemarkering for Ukraina i Risør*. Appell av Marit Langmyr. 7. mars.
- *Markering av den internasjonale kvinnedagen på Risør kulturhus*. Appell av Marit Langmyr. 8. mars.
- *Hva er Russland for et sted, for en stat?* Foredrag av Eugenia Khoroltseva. Tiller videregående skole 8. april.
- *Undervisningspakke om ytringsfrihet, informasjon, sensur og propaganda i Russland*. Aschehougs videregående tverrfaglige, lanserte en undervisningspakke med fokus på ytringsfrihet i Russland de siste 20 år". Bakteppet var krigen i Ukraina. Pakken består av fire introduserende videoer der Eugenia Khoroltseva er intervjuet, etterfulgt av spørsmål til elevene. Mai.
- *Krig og sannhet. Hva gjør Norge?* Seminar. Del av årsmøtet i Norsk PEN 2022. Eugenia Khoroltseva var en av fire paneldeltakere. 10 mai.
- *Følte at andre trodde jeg var dum når jeg ikke behersket språket*. Om Vinn, vinn prosjektet. Intervju med Latif Sarshar. Adresseavisa 7. juli.
- *Partnership and inclusion. Sharing good practices*. Lillian Hjorth ledet parallellsesjon på konferansen «Museums under pressure». Arrangører: Federation of International Human Rights Museum (FIHRM) og Det norske demokratinettverket. Nobel Fredssenter 19. september.
- *Children's rights in Norway – The position of children in the society and their influence on family life*. Foredrag av Elsa Yohannes Samuel og Lillian Hjorth på seminar i regi av Mangfold i Arbeidslivet (MiA). Deltakere fra Kroatia, Finland, Hellas og Polen.
- *Velkommen til workshopen Frihet, JA!* Arendal kommune.no. 29. oktober.
- *Menneskerettighetsakademiet og arbeid mot diskriminering og negativ sosial kontroll*. Stand ved Elsa Yohannes Samuel og Lillian Hjorth. OXLO-konferansen stolt og fri – skeiv på jobben. 16. november
- *Frihet, JA!* Innlegg av Elsa Yohannes Samuel på samling for «Change agents» i regi av Stiftelsen RKF (Rådet for Kulturkompetanse i Forebyggende arbeid) 18. november.
- *Den nye planeten. Vandreutstilling*. Universitetet i Oslo. www.UiO.no. 21 november.
- *Om Menneskerettighetsakademiet*. Stand ved Elsa Yohannes Samuel og Leteyesus Tesfay (frivillig). Dag for frivillige organisasjoner på Voksenopplæringen Rosenhof. 23. november.
- *Menneskerettighetssituasjonen i Russland*. Foredrag Eugenia Khoroltseva. Sandvika vgs 6. desember.
- *Barnekonvensjonen og barns rettigheter i Norge*. Foredrag av Lillian Hjorth for miljøterapeuter og ledere knyttet til Tjenesten Botiltak enslige mindreårige i Bærum kommune. 8. desember.
- *Om Menneskerettighetsakademiet og undervisning i menneskerettigheter*. Presentasjon av Lillian Hjorth på Oslo Dialogue on Democracy. Arrangør: Voksenåsen Senter for svensk-norsk samarbeid 14. desember.

5. ORGANISASJON

Sekretariatet har bestått av av Lillian Hjorth (daglig leder), Eugenia Khoroltseva (prosjektleder Europa), Marit Langmyr (prosjektleder Norge), Latif Rahman Sarshar (prosjektleder *Vinn, vinn*), Elsa Yohannes Samuel (prosjektkoordinator *Frihet, JA*) og Hylla Barbosa (prosjektkoordinator).

Styret har bestått av styreleder Gunn Bjørnsen og medlemmene Lars Petter Soltvedt, Safia Hussein Ali Grand, Marit Langmyr og Lillian Hjorth.

Frivillige og støttemedlemmer I 2022 har 46 personer med minoritetsbakgrunn vært tilknyttet MRA som frivillige ressurspersoner i *Vinn, vinn!* prosjektet. Rundt 15 kvinner er frivillige i *Frihet, JA!* prosjektet. MRA har støttemedlemmer.

Nettverk MRA er medlem av *NGO-forum for menneskerettigheter, Nasjonalt museumsnettverk for demokrati og menneskerettigheter*, samt *Nasjonalt nettverk for holdningsskapende formidling om fred, demokrati og menneskerettigheter*. Internasjonalt er stiftelsen medlem av *DARE-nettverket (Democracy and Human Rights Education in Europe)* som består av mer enn 44 organisasjoner fra mer enn 20 land. Eugenia Khoroltseva er medlem i DAREs styre og har deltatt på flere styremøter i 2022.

6. FINANSIERING

I 2022 har MRAs aktiviteter vært finansiert gjennom prosjektstøtte fra Oslo kommune, Sparebankstiftelsen DNB, Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi), Stiftelsen Dam, Barne-, ungdoms, og familiedirektoratet (Bufdir), Nordisk Ministerråd, EØS-midlene (EEA/Norway Grants), Lennox Foundation og andre. En viktig inntekt er honorarer fra foredrag, workshops og rådgivning. Utsiktene for 2023 og fremover er positive.

Stiftelsens årsregnskap 2022 er basert på styrets forutsetning om fortsatt drift. Styret mener at årsregnskapet for 2022 gir et rettviseende bilde av stilling og status. Styret kan ikke se at det har oppstått forhold etter årets slutt som har betydning for disse vurderingene.

7. ARBEIDSMILJØET

Styret anser arbeidsmiljøet som tilfredsstillende og det er ikke blitt igangsatt spesielle tiltak i 2022. Det har ikke vært sykefravær, skader eller ulykker av betydning i 2023. Det er ikke brukt midler til forskning og utvikling av betydning i 2022. Det er uaktuelt å gjennomføre likestillingstiltak, da forholdene er små. Stiftelsen forurenses ikke det ytre miljø.

Oslo, 7. mars 2022

Gunn Bjørnsen

Lars Petter Soltvedt

Safia Hussein Ali Grand

Lillian Hjorth

Marit Langmyr